

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методология научных исследований в экономике и управлении народ- ным хозяйством**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управ-  
ление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск – 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Проведение научных исследований является одной из основных задач подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Поэтому основными целями дисциплины являются:

- ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований;
- приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные задачи дисциплины:

- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;
- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;
- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;
- приобретение практических навыков работы с научной литературой;
- приобретение навыков описания научных исследований, заключений по итогам ее проведения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» Б1.В.02 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**профессиональных компетенций:**

ПК-1 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-2 – способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ПК-1</b>				
ЗНАТЬ: - теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК;	Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.	Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике
ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образо-

	образовательных программ	не существенные ошибки при применении данных знаний	образовательных программ, допускающая не существенные ошибки при применении данных знаний	вательных программ
<b>ПК-2</b>				
ЗНАТЬ: методы оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК;	Допускает существенные ошибки в оценке современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует частичные знания основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует знания сущности основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК, но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.
УМЕТЬ: применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК	Имея базовые представления о количественных и качественных методах оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, не способен представить законченный документ.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения количественных и качественных методов при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, содержащее отдельные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.
ВЛАДЕТЬ: современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации	Частично владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпи-	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допускающая не суще-	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической ин-	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации

	рической информации, допуская существенные ошибки при применении знаний	ственные ошибки при применении данных знаний	формации , допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	
<b>ПК-5</b>				
ЗНАТЬ: основные тенденции развития экономических систем:	Допускает существенные ошибки в знаниях развития экономических систем;	Демонстрирует частичные знания в развитии экономических систем; не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных экономических аспектов развития экономических систем; но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание экономических аспектов развития экономических систем;
УМЕТЬ: творчески использовать теоретические знания в области анализа и интерпретации социально-экономических показателей:	Имея базовые представления о творческом использовании теоретических знаний в области социально-экономических показателей; не способен применить в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое использование теоретических знаний в области социально-экономических показателей, содержащее отдельные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.	Готов и умеет творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.
ВЛАДЕТЬ: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Частично владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Владеет основными различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении	Владеет полностью различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.

			данных зна- ний	
--	--	--	--------------------	--

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- теоретические основы научно-исследовательской работы;
- формы и методы научно-исследовательской работы;
- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;
- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности.

*уметь:*

- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;
- разработать с научной научно-методической и справочной литературой;
- выполнять научные исследования по избранной теме;
- давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый период;
- делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*владеть:*

- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.

### 3.1. Матрица соотношения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ПК -1	ПК -2	ПК -5	
Научная деятельность: понятие, принципы организации		+		1
Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	+		+	2
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	+			1
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	+		+	2
Методология научного исследования		+		1
Методы исследований. Научный эксперимент		+		1
Работа с научной и справочной литературой	+		+	2
Организация научно-исследовательской	+			1

работы по утвержденной теме				
Оценка эффективности научных разработок		+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц и 144 ак. часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	60	14
Аудиторные занятия:	60	14
лекции	20	6
практические (семинарские) занятия	40	8
Самостоятельная работа:	48	121
в том числе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	27	63
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	54
подготовка к сдаче модуля	3	4
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формирующие компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	2	1	ПК-2.
2.	Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	2	1	ПК-1; ПК-5
3.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	2	1	ПК-1.
4.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	2	1	ПК-1; ПК-5
5.	Методология научного исследования	4	1	ПК-2
6.	Методы исследований. Научный эксперимент	2		ПК-2
7.	Работа с научной и справочной литературой	2	1	ПК-1; ПК-5
8.	Организация научно-	2		ПК-1

	исследовательской работы по утвержденной теме			
9.	Оценка эффективности научных разработок	2		ПК-2; ПК-5
<b>Всего</b>		20	6	

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формирующие компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	4		ПК-2.
2.	Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	4		ПК-1; ПК-5
3.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	4	2	ПК-1.
4.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	4	2	ПК-1; ПК-5
5.	Методология научного исследования	6	2	ПК-2
6.	Методы исследований. Научный эксперимент	4		ПК-2
7.	Работа с научной и справочной литературой	4		ПК-1; ПК-5
8.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	6	2	ПК-1
9.	Оценка эффективности научных разработок	4		ПК-2; ПК-5
<b>Всего</b>		40	8	

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Научная деятельность: понятие, принципы организации	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6



Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Методология научного исследования	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Методы исследований. Научный эксперимент	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Работа с научной и справочной литературой	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Оценка эффективности научных разработок	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
	Подготовка к сдаче модуля	3	4
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>121</b>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Карамнова Н.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» - Мичуринск, 2023.

2. Карамнова Н.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» - Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Курсовое проектирование**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Научная деятельность: понятие, виды, принципы организации.**

Научная деятельность как система получения знаний, организации взаимодействия между различными их областями и отраслями, хранения и распространения научных данных. Виды научной деятельности: научно-техническая, изобретательная, инженерная. Цикл «наука-техника-производство».

##### **Тема 2. Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса.**

Наука как производственная сила общества. Инновация и ее научно-технический, экономический и социальный эффект.

Научно-технический потенциал и его составляющие: кадры, материально-техническая база, научная информация.

Научно-технический прогресс как исторически обусловленный процесс получения и реализации новых знаний, совершенствования средств и предметов труда, технологический методов и форм организации труда на основе мирового использования достижений науки.

Новый этап научно-технического прогресса в АПК: его гуманизация, биологизация, экологизация, развитие информационных систем.

##### **Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения.**

Планирование как важнейшая функция управления. Выбор целей развития объекта и стратегия их достижения.

Планирование как процесс достижения поставленной цели при изменении внешних и внутренних условий.

Цели планирования: выбор направлений и тематики научных исследований, уточнение программы и последовательности выполняемых работ, расчет потребности в ресурсах, выбор исполнителей, определение сроков реализации отдельных этапов выполнения плана.

Виды плановой деятельности: тематическое, технико-экономическое и социальное, календарно-объемное, оперативное.

Этапов постановки (выбора) проблем: формирование проблемы, разработка структуры проблемы, обоснование актуальности проблемы.

Определение сроков выполнения этапов научного исследования.

##### **Тема 4. Обоснование темы научных исследований, целей и задач.**

Научная новизна темы исследований, ее значимость для решения важнейших народнохозяйственных задач.

Соответствие темы профилю научной организации, паспорту специальностей.

Актуальность выбранной темы исследования. Степень изученности проблемы отечественными и зарубежными авторами.

Возможность внедрения результатов исследования в производственных условиях. Программно-целевой метод научных исследований.

Формирование целей, научно-исследовательской работы и основных задач, способствующих ее достижению.

#### **Тема 5. Методология научного исследования.**

Цель познания как достижения истинных знаний, верно отражающих действительность. Относительные и абсолютные знания.

Понятия как мысленные отражения признаков предметов и явлений. Виды понятий: общие, единичные, конкретные, абстрактные, относительные, абсолютные и др.

Суждения и их виды. Умозаключения как процесс формирования новых понятий, выводов.

Научные идеи, гипотезы, теории, аксиомы.

Активный, поисковый характер науки и ее главная функция – показание объективного мира.

Наука как особый вид общественной деятельности и практическая сила развития общества.

#### **Тема 6. Методы исследований. Научный эксперимент.**

Метод – способ достижения цели, путь и способ теоретического исследования или практического осуществления процесса.

Объективность методов исследования.

Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного исследования.

Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, конкретизация.

Аксиома. Гипотеза. Исторический и системный методы.

Конкретно-научные методы.

Методы теоретических исследований.

Научный эксперимент: поставка опыта, наблюдение в созданных условиях, проверка справедливости гипотезы.

Эксперимент в естественных и искусственных условиях. Методика и план эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.

#### **Тема 7. Работа с научной и справочной литературой.**

Определение перечня научных литературных источников. Основные и дополнительные источники литературы, отражающие различные аспекты выбранной темы научного исследования.

Выделение главных идей изучаемых публикаций. Фиксация и обработка литературного материала. Виды ссылок на первоисточники. Анализ литературного материала и формулирование авторских выводов. Техника быстрого чтения.

Систематизация литературного материала. Сбор и фиксация научной информации. Творческое накопление информации, ее обработка, ссылки на первоисточники.

#### **Тема 8. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме.**

Обоснование актуальности темы научного исследования, его целей, задач. Выбор объектов исследования.

Разработка программы и методики исследования. Составление индивидуального плана научных исследований и этапов его выполнения. Подбор и изучение литературных источников, их систематизация и описание авторского подхода к рассматриваемой проблеме.

Анализ состояния проблемы на выбранных объектах исследования (статистический и монографический).

Обоснование научно-методических подходов авторского решения проблемы. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с применением базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализ и интерпретация полученных результатов.

Апробация предложений автора в производственных условиях заключения по результатам научно-исследовательской работе.

### **Тема 9. Оценка эффективности научных разработок.**

Эффективность научных разработок как сопоставление возможных затрат на достижение полученного результата с эффектом (социальным, техническим, экономическим).

Системный подход к проблеме определения эффективности исследований как последовательное измерение каждого вида эффекта с использованием косвенных и прямых показателей сравнительного анализа этого измерения в сопоставлении с затратами; оценки видов эффекта на основе использования текущих и перспективных экономических нормативов.

Принципиальное отличие авторских методик эффективности от существующих. Многокритериальность оценки эффективности научных исследований.

## **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством»

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	ПК-2.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 2 8
2.	Роль научных исследований в развитии народного хозяйственного комплекса	ПК-1; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 3 7
3.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	ПК-1.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 5 7
4.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	ПК-1; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 5 7
5.	Методология научного исследования	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 6 7
6.	Методы исследований. Научный эксперимент	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 8 7
7.	Работа с научной и справочной литературой	ПК-1; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 6
8.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 8 9
9.	Оценка эффективности научных разработок	ПК-2; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 4 7

**6.2. Перечень вопросов для экзамена**

1. Аудитория и групповое поведение *ПК-2*.
  2. Виды и формы устных представлений научной информации *ПК-2*.
  3. Гипотеза как форма научного познания *ПК-2*.
  4. Информационная база научного исследования *ПК-2*.
  5. Классификация источников научных исследований *ПК-2*.
  6. Классификация наук. Отрасли наук. Классификация экономических наук *ПК-2*.
  7. Классификация, типы и задачи эксперимента *ПК-2*.
  8. Композиционная структура исследовательской работы *ПК-2*.
  9. Лексико-фразеологические средства языка научных исследований *ПК-1*;
- ПК-5*.
10. Логическая структура гипотезы *ПК-1*; *ПК-5*.
  11. Логические ошибки *ПК-1*; *ПК-5*.
  12. Методика проведения эксперимента *ПК-1*; *ПК-5*.
  13. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни, основные принципы *ПК-1*; *ПК-5*.
  14. Методы исследования экономической жизни *ПК-1*; *ПК-5*.
  15. Методы научного исследования: общие *ПК-1*; *ПК-5*.
  16. Методы научного исследования: *ПК-1*.
  17. Методы научного познания: абстрагирование *ПК-1*.
  18. Методы научного познания: анализ и *ПК-1*.
  19. Методы научного познания: индукция и дедукция *ПК-1*.
  20. Методы научного познания: наблюдение и эксперимент Методы научного познания: исторический, моделирования *ПК-1*.
  21. Методы социального исследования *ПК-1*.
  22. Морфо-синтаксические средства научных произведений *ПК-1*.
  23. Наука как система и система наук *ПК-1*; *ПК-5*.
  24. Обработка результатов эксперимента *ПК-1*; *ПК-5*.
  25. Объект и предмет научного познания *ПК-1*; *ПК-5*.
  26. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования *ПК-1*; *ПК-5*.
  27. Организационные основы *ПК-1*; *ПК-5*.
  28. Основные виды квалификационных работ: курсовые и дипломные работы и проекты, кандидатские и докторские диссертации *ПК-1*; *ПК-5*.
  29. Основные виды квалификационных работ: реферат, отчет, доклад, научная статья, автореферат. Структура автореферата *ПК-1*; *ПК-5*.
  30. Основные законы логики: закон достаточного основания *ПК-2*.
  31. Основные законы логики: закон исключения третьего *ПК-2*.
  32. Основные законы логики: закон противоречия *ПК-2*.
  33. Основные законы логики: закон тождества *ПК-2*.
  34. Особенности проверки научных теорий *ПК-2*.
  35. Ошибки построения *ПК-2*.
  36. Порядок организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации *ПК-2*.
  37. Порядок оформления отчета о результатах НИР *ПК-2*.
  38. Последовательность и стиль изложения научного материала *ПК-2*.
  39. Постановка цели и задач научного исследования *ПК-2*.
  40. Правила построения тезиса *ПК-2*.
  41. Правила составления заголовков *ПК-2*.
  42. Принципы, правила и требования, предъявляемые к спору *ПК-2*.
  43. Проблема опровержения и подтверждения теорий *ПК-2*.

44. Работа с источниками информации *ПК-1; ПК-5.*
45. Роль академического этикета в оформлении научных работ *ПК-1; ПК-5.*
46. Роль науки в современном обществе *ПК-1; ПК-5.*
47. Рубрикация текста как выражение логики научного исследования *ПК-1; ПК-5.*
5. 48. Состав и структура доказательства *ПК-1; ПК-5.*
49. Состав и структура опровержения *ПК-1; ПК-5.*
50. Структура введения *ПК-1.*
51. Структура и техника оформления научного документа *ПК-1.*
52. Структура научной статьи *ПК-1*
53. Структура презентации *ПК-1.*
54. Структура, формы и содержание научных работ *ПК-1.*
55. Сущность познания, характеристика и классификация познания *ПК-1.*
56. Схема композиции выступления *ПК-1.*
57. Схема обсуждения дискуссии *ПК-1.*
58. Схема работы с литературными источниками *ПК-1.*
59. Теоретическое познание: понятие, роль, задачи *ПК-2; ПК-5.*
60. Требования, предъявляемые к аргументам *ПК-2; ПК-5.*
61. Требования, предъявляемые к научным гипотезам *ПК-2; ПК-5.*
62. Уровни научных открытий *ПК-2; ПК-5.*
63. Характеристика уровней научного познания *ПК-2; ПК-5.*
64. Эвристический принцип отбора гипотезы *ПК-2; ПК-5.*
65. Эмпирическое познание: понятие, роль, задачи *ПК-2; ПК-5.*

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающимся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования;</li> <li>- отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;</li> <li>- умеет компетентно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</li> <li>– умеет грамотно рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятель-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к экзамену (38-50 баллов)</li> </ul>

	<p>ность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– умеет в полной мере выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-свободно владеет терминологией из различных разделов курса</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к экзамену ( 25-37 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>- отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– не в полной мере умеет рассчитать</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к экзамену ( 18-24 баллов)</p>



	<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– частично умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>- не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-не владеет терминологией</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова, Т.Д. Михайленко, ред.: А.Я. Черныш .— М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2023 .— 227 с. — ISBN 978-5-9590-0267-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/342871>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза, Т.Н. Сафронова .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023 .— 169 с. — ISBN 978-5-7638-3428-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/664627>
5. Ли, Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.И. Ли, Р.И. Ли .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2023 .— 195 с. — ISBN 978-5-88247-600-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233244>
6. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2024 .— 212 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279021>
7. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Иванова .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2023 .— 115 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/350086>
8. Гребенюк, Н.А. Методология исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Гребенюк .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2023 .— 212 с. — ISBN 978-5-89903-166-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/273382>
9. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/438362>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB D93689411E2EE.tomcat1/> [Science Publishing Group](http://www.sciencepublishinggroup.com/). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](http://www.pressacademia.org/). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](http://www.aessweb.com/journals/). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/> [Scientific Research Publishing](http://www.scirp.org/journal/). Академическое издание журналов открытого доступа

### 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Методология научных исследований» - Мичуринск, 2024
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Методология научных исследований» - Мичуринск, 2024

### 7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apsg.ru](http://www.apsg.ru)
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по

					22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. База данных Research Papers in Economics (- <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> )
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ком-	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к	Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровожде-

	<p>пьютерный класс) ( г. Мичуринск, ул. Интернацио- нальная д.101 - 1/312)</p>	<p>сети «Интернет» и обеспечена досту- пом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных по- собий"</p>	<p>нию № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194- 02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплаги- ат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г. 4. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta- smi.ru/5602</a> 5. Сайт Государ- ственного научно- исследовательского ин- ститут информационных технологий и телекомму- никаций. - Режим досту- па: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 7. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информа- ционно-образовательной программы Росметод"</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы ( г. Мичуринск, ул. Интернацио- нальная д.101 - 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), мони- тор 20 Asus AsMS202D , материнская платаAsus, вентилятор, память, жест- кийд иск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. НоутбукHewlett Packard Pavilion 15- e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p>	<p>1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровожде- ния экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периоди- ческий справочник «Си- стема ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154- 01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплаги- ат.ВУЗ» (договор №12221 от 13.04.2020г.)</p>

		<p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)  10. Компьютер (инв. №41013401070)  11. Компьютер (инв. №41013401082)  12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)  13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)  14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)  15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)  6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>
--	--	--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор(ы)

Профессор кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, д.т.н.

Завражнов А.И.

Зав.каф.управления и делового администрирования, д.э.н.

Карамнова Н.В.

Рецензент: профессор кафедры экономики, д.э.н.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.



Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,  
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «27» марта 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «22» июня 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования